

**KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W CZASZYNI
NA LATA 2016-2021**

Charakterystyka szkoły

Dane ogólne szkoły:

Szkoła Podstawowa w Czaszynie jest szkołą wiejską, uczęszcza do niej 102 uczniów

Dane kontaktowe:

Adres: Czaszyn 191, 38-516 Tarnawa Dolna tel/fax: 13 4661013,
adres poczty elektronicznej: spczaszyn@interia.pl,
adres internetowy szkoły: www.spczaszyn.zagorz.info.

Historia szkoły

W dniach 20-22 maja 1763 r. za panowania króla Augusta III odbył się we Lwowie synod, w którym uczestniczył biskup przemyski Wacław Sierakowski. Synod uchwalił zakładanie szkółek przy wszystkich lepiej zaopatrzonych probostwach. Szkółki te miały być utrzymywane z dochodów wspomnianych probostw, a nauczycieli miało sprowadzać ze szkół wsi. W programie planowano naukę katechizmu, czytania i pisania oraz śpiewania do mszy. Na miejscowych proboszczach spoczywał obowiązek wizytowania tych szkół co najmniej 2 razy w ciągu roku.

Uchwały synodu lwowskiego nie od razu zaowocowały w Czaszynie, gdyż nie było tutaj kościoła rzymsko-katolickiego. Nie mniej zaczęto uczyć w wiejskich chatkach, przeważnie w miesiącach zimowych, gdy latem dzieci pracowały w gospodarstwie. Dopiero 113 lat po uchwałach synodu w Czaszynie powstała pierwsza szkoła. Zorganizowana została jako samodzielna jednostka w 1876 roku w budynku położonym niedaleko karczmy u prywatnego właściciela o przydomku "Pisarz." Budynek ten miał jedną izbę przeznaczoną do zajęć lekcyjnych. Językiem wykładowym był wówczas rosyjski, gdyż wieś w dwóch trzecich zamieszkiwana była przez Rosjan. Języka polskiego uczono tylko nielicznej grupie dzieci polskich.

Kolejna szkoła została zbudowana w górnej części wsi obok cerkwi w 1885 roku. Budynek tej drewnianej szkoły miał również jedną izbę lekcyjną. I ta szkoła z czasem okazała się za małą, ze względu na wzrastającą liczbę uczniów.

W roku 1906 wysiłkiem całej wsi wybudowano w górnej części Czaszyna szkołę murowaną – dwuizbową, w której uczyły się dzieci polskie i rosyjskie. Już w 1913 roku i ten budynek okazał się niewystarczający w związku z tym przemianowano czytelnik Kółka Rolniczego mieszczące się w dolnej części wsi na pierwszą szkołę polską. Budynek ten był zbudowany

z drewna, pokryty blachą, mieścił w sobie jedną izbę lekcyjną i mieszkanie dla nauczyciela. Ten budynek służył jako szkoła do roku 1934.

W 1934 roku powstała nowa murowana szkoła polska. Budynek był pokryty blachą, posiadał dwie obszerne izby lekcyjne i mieszkanie dla nauczyciela. Zajęcia szkolne odbywały się w tym budynku szkolnym do roku 1961.

Już w roku 1956 przystąpiono do budowy nowego obiektu szkolnego 8-klasowego (na zdjęciu). Budowę szkoły zajęło się Sanockie Przedsiębiorstwo Budowlane, przy wydatnej pomocy mieszkańców w czynnie społecznym. Uroczyste oddanie do użytku nowego budynku szkoły miało miejsce do dziś nastąpiło w styczniu 1961 r. Od momentu oddania szkoły czyniono starania o sukcesywne wyposażenie obiektu w potrzebne pomoce naukowe.

W roku 2000 przy szkole oddano do użytku nowoczesną halę sportową, której pierwsza faza budowy była prowadzona w czynnie społecznym z udziałem wszystkich mieszkańców naszej miejscowości. Powstał Społeczny Komitet Budowy Sali Gimnastycznej na czele, którego stanął nauczyciel szkoły Paweł Stefanowski. Od roku 2000 do 2008 szkoła dzięki nowoczesnej bazie sportowej i noclegowej mogła pozyskiwać znaczne środki finansowe poprzez organizację obozów sportowych dla Klubów sportowych z całej Polski. Do 2011 roku sala gimnastyczna w Czaszynie była największą w Gminie Zagórz.

Diagnoza aktualnego stanu

rodowisko lokalne i jego potrzeby:

Czaszyn - stara miejscowość wzmiankowana po raz pierwszy w źródłach historycznych w 1424 r. Najbardziej istotną dla tutejszej społeczności jest edukacja dzieci. Społeczeństwo oczekuje wysokiego poziomu nauczania, atrakcyjnych form zajęć pozalekcyjnych, organizacji imprez integrujących środowisko szkolne. Dużym problemem środowiska jest emigracja ludzi młodych w poszukiwaniu pracy. Osoby wykształcone po zdobyciu zawodu nie wracają do rodzinnej miejscowości.

Baza szkoły:

Publiczna szkoła podstawowa założona w 1876 roku. Obecnie do szkoły uczęszcza około 110 uczniów w 7 oddziałach – „0”-VI. W 1956 przystąpiono do budowy obecnego obiektu szkolnego 8-klasowego. Uroczyste oddanie tego budynku miało miejsce do dziś nastąpiło w styczniu 1961 r. W roku 2000 przy szkole oddano do użytku nowoczesną halę sportową, której pierwsza faza budowy była prowadzona w czynnie społecznym z udziałem wszystkich mieszkańców naszej miejscowości. W budynku znajduje się 7 sal – pracownia, m.in. pracownia przyrodnicza i języka angielskiego, matematyczna, historyczna i języka polskiego, pełnowymiarowa hala sportowa. Na pierwszym piętrze budynku szkoły uczęszczają dzieci klas I-III, a także znajduje się oddział „0”. Na parterze szkoły odbywają się zajęcia klas IV-VI. Dysponujemy bogatym sprzętem sportowym, czterema tablicami interaktywnymi, nowoczesnymi salami komputerowymi. W każdej sali znajduje się komputer i Internet.

Dysponujemy bogatym księgozbiorem w bibliotece szkolnej, która zaopatrzona jest w komputery z dostępem do Internetu. Od ubiegłego roku posiadamy boisko wielofunkcyjne. Baza materiałowa szkoły jest należycie wykorzystana, zarówno w zakresie budynku szkolnego, jak i terenu wokół niego. Placówka dysponuje obiektami, pomieszczeniami i wyposażeniem, odpowiednimi do właściwego przebiegu procesu kształcenia, wychowania i opieki. Zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w niej zdrowe, bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy.

Kadra szkoły :

Kadra pedagogiczna naszej szkoły to ludzie kompetentni, posiadający doświadczenie, uczelni, ale wymagający. Nasi nauczyciele są aktywni zawodowo, odczuwają potrzebę kształcenia ustawicznego, doskonalą własny warsztat pracy. Nauczyciele zatrudnieni w szkole pozyskali w ostatnich latach dodatkowe kwalifikacje z zakresu: gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej, terapii pedagogicznej, muzyki, plastyki, wychowania do życia w rodzinie, logopedii, zajęć technicznych. Zatrudniamy nauczycieli posiadających co najmniej dwa, trzy, a nawet cztery kierunki studiów, specjalistów z oligofrenopedagogiki. Nasi nauczyciele biorą udział w licznych projektach i programach ogólnopolskich, są autorami licznych innowacji pedagogicznych.

Uczniowie:

Uczniowie są dumą naszej szkoły. Biorą aktywny udział w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zdobywając wysokie lokaty. Uczestniczą w zawodach sportowych organizowanych w ramach IMS, w wielu dyscyplinach sportowych (m.in. badminton, narciarstwo biegowe), uzyskując wysokie noty w na szczeblu powiatu i województwa. Inicjują wiele ciekawych przedsięwzięć, m.in. wolontariat na rzecz osób chorych i ich rodzin w biedzie. Angażują się w akcje charytatywne. Uczestniczą w życiu kulturalnym lokalnej społeczności, m.in. w przeglądzie twórczości dziecięcej, konkursach plastycznych, muzycznych, przedmiotowych. Chętnie biorą udział w wycieczkach i wyjazdach, np. do kin, teatrów, na wystawy, do muzeum. Bardzo duża liczba uczniów bierze udział w konkursach, a ci, którzy w nich uczestniczą, osiągają liczne sukcesy. Wyniki sprawdzianów w klasie szóstej od lat są znacznie wyższe niż średnia krajowa oraz średnie wyniki osiągnięte w województwie.

Model absolwenta, wizja i misja szkoły:

- Uczeń w czasie pobytu w szkole i po zakończeniu nauki reprezentuje następujące postawy:
- jest uczciwy – nie kłamie, nie oszukuje, w czasie sprawdzianów i odpowiedzi ustnych nie korzysta ze „ciąg” i podpowiedzi innych uczniów, sam również nie podpowiada i nie pomaga innym uczniom oszukiwać w czasie sprawdzianu; samodzielnie wykonuje prace domowe,

- jest wiarygodny i odpowiedzialny – zawsze postępuje zgodnie z głośzonymi zasadami, może na powierzone mu zadania do wykonania, dotrzymuje zobowiązań i obietnic, warto ciuje zachowania złe i dobre, stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosi konsekwencje swoich czynów,
- jest wytrwały, systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia,
- ma poczucie własnej wartości, reaguje na poniżenie zachowania dorosłych i rówieśników,
- szanuje innych ludzi, wie, jak należy okazywać szacunek osobom dorosłym oraz kolegom i koleżankom,
- jest ciekawy świata, zna najbliższe środowisko, poznaje świat, analizuje istniejące w nim zależności i zjawiska przyczynowo – skutkowe,
- jest kreatywny, przedsiębiorczy, potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, realizuje swoje pomysły, wyznacza sobie cele i dąży do ich zrealizowania, umiejętnie podejmuje ryzyko, radzi sobie w sytuacjach trudnych, potrafi podejmować szybkie decyzje,
- reprezentuje kulturę osobistą :
- przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w szkole,
- okazuje szacunek i wyrozumiałość wobec rówieśników i osób dorosłych,
- dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów,
- dba o wygląd;
- ma świadomość swojej przynależności narodowej, zna specyfikę swojej małej ojczyzny, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi,
- dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- jest tolerancyjny:
- akceptuje odmienność innych ludzi,
- nie wyśmiewa i nie prześladuje innych ludzi ze względu na ich narodowość, religię, przekonania polityczne,
- przeciwstawia się dyskryminacji, staje w obronie prześladowanych czy wyśmiewanych;
- angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska, reprezentuje postawę opartą na zasadach miłości do ojczyzny, jedności i solidarności z własnym narodem, poczuciem więzi społecznej i wspólnoty kulturowej z innymi członkami narodu.

Wizja szkoły:

Absolwent naszej szkoły jest wyposażony w niezbędne wiadomości i umiejętności potrzebne mu do dalszego kształcenia. Umie posługiwać się językiem obcym oraz zna obsługę komputera. Rozumie proces nauczania i uczenia się samodzielnie rozwija swoje zainteresowania. Ma wykształcone normy, nawyki i postawy, które potrzebne mu będą w dalszym życiu. Szanuje tradycje i symbole narodowe, jest dobrym Polakiem. Potrafi dbać o zdrowie własne i innych.

Misja szkoły:

Dążymy do tego aby ucze :

- znał swoją wartość ,
- umiał się uczyć , korzystając m.in. z różnych źródeł informacji,
- umiał nawiązywać pozytywne relacje z innymi,
- był dumny ze swojego pochodzenia,
- wykazywał odpowiedzialną twórczą postawę ,
- szanował i tolerował innych.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju Szkoły Podstawowej w Czaszynie na lata szkolne 2016-2021

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły obejmuje działania w zakresie głównych obszarów jej pracy: kształcenia, wychowania i opieki oraz organizacji i zarządzania i jest ukierunkowana na spełnianie przez szkołę jej zadań statutowych na coraz wyższym poziomie.

I. Kształcenie:

1. Zapewnienie wysokiego poziomu procesu dydaktycznego, stwarzającego warunki do rozwoju, umożliwiające osiągnięcie wysokich efektów dydaktycznych.
2. Organizacja procesów edukacyjnych w sposób planowy, tak aby były zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej.
3. Wypracowanie i wdrożenie szkolnego zestawu programów nauczania, gwarantującego realizację podstawy programowej, uwzględniającego możliwości, potrzeby i aspiracje uczniów.
4. Doskonalenie metod nauczania, dbanie o to, aby były właściwie dobrane, zróżnicowane i skuteczne. Motywowanie nauczycieli do stosowania aktywnych metod nauczania, wykorzystywania technologii komputerowej, do prowadzenia zajęć w taki sposób, aby wydobyc i rozwijać talent ucznia, uczyć go samodzielnej myślenia i wiary we własne siły.
5. Wykorzystywanie różnych, ciekawych form pracy, m.in. organizowania zajęć terenowych, lekcji w muzeach realizowania projektów edukacyjnych, przeprowadzania zajęć w ośrodkach edukacyjnych.
6. Doskonalenie i konsekwentne nadzorowanie stosowanego wewnątrzszkolnego systemu oceniania tak, aby dostarczał uczniom i ich rodzicom wiedzy na temat postępów w nauce, motywował do nauki i stymulował ich rozwój. Umówienie rodzicom bezpłatny dostęp do dokładnych informacji na temat postępów w nauce, frekwencji i zachowania ich dzieci oraz zapewnienie stałego kontaktu z rodzicami. Wprowadzenie systemu kontroli frekwencji i postępów w nauce - dziennik elektroniczny.

7. Prowadzenie badania i analizowania osiągnięć edukacyjnych uczniów, wykorzystanie wniosków z analiz do poprawy efektów kształcenia.
8. Stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów, poprzez szeroki wachlarz ofert edukacyjnych szkoły. Organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych i sportowych, z uwzględnieniem oczekiwań i uzdolnień uczniów i ich rodziców. Kontynuacja współpracy z MGOKiS w Zagórzcu.
9. Wdrażanie innowacji pedagogicznych.
10. Umożliwienie uczniom (nie tylko zdolnym) udziału w konkursach i zawodach sportowych na wszystkich szczeblach organizowanych przez różne instytucje.
11. Skuteczne eksponowanie postępi i osiągnięć edukacyjnych uczniów - skuteczne promowanie wartości edukacji. Redagowanie i wydawanie gazetki szkolnej.
12. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zapewnienie rozwoju poprzez organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, prowadzenie terapii pedagogicznej i logopedycznej.

II. Wychowanie i opieka:

1. Stworzenie szkoły przyjaznej, samorządnej i demokratycznej - szkoły, w której uczeń jest bezpieczny i czuje się dobrze, jest jej współtwórcą i współgospodarzem. Szkoły bez agresji i zagrożeń społecznych, oferującej alternatywy wobec innych pokus.
2. Eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Ukierunkowanie działań na wychowanie ucznia, który ma być człowiekiem uczciwym, umiejącym żyć z innymi i dla innych, który akceptuje siebie, ma poczucie własnej wartości i jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje.
3. Wzbogacenie programu działań wychowawczych o oddziaływania zapewniające szkołę przyjazną i bezpieczną dla ucznia, promowanie, w działaniach szkoły zdrowia i bezpieczny styl życia oraz zachowania proekologiczne.
4. Współdziałanie rodziców i uczniów w planowaniu i realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych.
5. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły - dbanie o to, by budynek i teren szkoły były zawsze bezpieczne dla przebywających w nim uczniów i nauczycieli, a praca szkoły była organizowana zgodnie z przepisami prawa dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny, w tym zasadami higieny pracy umysłowej.

6. Zapewnienie dzieciom opieki w wietlicy w godzinach zgodnych z oczekiwaniami rodziców. Czuwanie nad bezpieczeństwem uczniów podczas dowozu i oczekiwania na autobus szkolny. Systematycznie monitorowanie bezpieczeństwa uczniów w szkole i wdrażanie działań zmierzających do jego poprawy.
7. Zainstalowanie monitoring zewnętrznego terenu szkoły, przeciwdziałanie niewłaściwym zachowaniom.
8. Uruchomienie procedury nadania imienia szkole - szkoła zyska swój indywidualny i to samo, wyróżniający spośród innych szkół.
9. Rozwój samorządności uczniów - aktywne uczestnictwo uczniów w życiu szkoły. Organizacja życia szkolnego, w tym działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, zgodnie z potrzebami uczniów
10. Współpraca z rodzicami - angażowanie ich we wszystkie obszary jej działalności. Wprowadzenie zwyczaju przyznawania tytułu „Przyjaciela Szkoły”
11. Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej poprzez organizowanie dożywiania i pomocy socjalnej.
12. Udział szkoły w programach: „Szlanka mleka” ,oraz „Owoce i warzywa w szkole” realizowanym przy współpracy z Agencją Rynku Rolnego, finansowanym ze środków Unii Europejskiej oraz innych programach ogłaszanych przez różne instytucje czy organizacje.
13. Kontynuacja i doskonalenie współpracy z instytucjami wspierającymi działalność opiekuńczą - wychowawczą szkoły, tj.: Miejsko-Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Zagórz, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sanoku, Posterunkiem Policji w Zagórz, Kołem Łowieckim, „Wistak”, Nadleśnictwem Lesko i Komarcza, Bankiem PKO BP w Sanoku, MGOKiS w Zagórz, Wojewódzkim Związkiem Sportowym w Rzeszowie, Wojewódzkim Związkiem Badmintonu w Rzeszowie, Ochotniczą Strażą Pożarną w Czaszynie, Kołem Gospody Wiejskich i innymi.
14. Monitorowanie i poddawanie ewaluacji podejmowanych działań .

III. Organizacja i zarządzanie:

1. Uwzględnianie w organizacji pracy szkoły założeń polityki oświatowej państwa oraz organu prowadzącego szkołę . Realizowanie uchwał Rady Miasta i zarządzeń Burmistrza Miasta i Gminy Zagórz.
2. Sprawowanie skutecznego nadzoru pedagogicznego zgodnie obowiązującym prawem.

3. Zatrudnianie nauczycieli posiadających pełne kwalifikacje, inspirowanie i wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli, motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego, planowanie i prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia uwzględniającego potrzeby nauczycieli i szkoły, stworzenie warunków do podnoszenia kwalifikacji przez nauczycieli w formach doskonalenia i doskonalenia zewnętrznego.
4. Podejmowanie działań na rzecz modernizacji budynku i otoczenia szkoły.
5. Wykonanie remontu kostki brukowej przy wejściu do budynku sali gimnastycznej.
6. Sukcesywne wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne oraz nowoczesny sprzęt komputerowy i audiowizualny oraz wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej w nowo wydane i cyfrowo - medialne.
7. Podejmowanie działań mających na celu poszukiwanie dodatkowych, pozabudżetowych środków finansowych, pozyskiwanie sponsorów i przeznaczenie pozyskanych środków na wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne oraz pomoc socjalną dla dzieci.

Ewaluacja koncepcji pracy szkoły

Koncepcja pracy Szkoły Podstawowej w Czaszynie jest wynikiem dążenia do zapewnienia możliwie jak najwyższej jakości kształcenia i wychowania. Ze względu na stale zmieniające się warunki działania oraz potrzeby uczniów, rodziców i nauczycieli koncepcja pracy szkoły będzie stale monitorowana i uzupełniana na bieżąco o niezbędne, nowe elementy wynikające z aktualnych warunków i potrzeb, oraz korygowana. Zmiany te będą podejmowane po analizach i modyfikacjach dokonywanych przez wszystkich pracowników i uczniów szkoły oraz ich rodziców. Ewaluacja uwzględnia będzie zmiany w Planie Pracy Szkoły na każdy rok szkolny zgodnie z potrzebami.